

ПРИВІТ, ДРУЖЕ!

Предмет: Українська мова

3 клас

Тиждень 4. Урок 11. Мета тексту. Типи текстів. Навчаємось визначати мету та тему тексту. Розпізнаю типи текстів.

Ознайомся із темою за допомогою підручника та додаткових матеріалів, закріпи отримані знання в зошиті.

Підготуй до уроку: електронний підручник М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик 3 клас «Українська мова та читання» 1 частина, зошит та пенал.

Виконай завдання:

! Під час виконання завдань не забувай про відпочинок, роби паузи для фізкультхвилинок. Бажаємо успішної роботи!

Сьогодні ми... навчаємось визначати тему і мету тексту. Розрізняти типи текстів.

1. Запиши у зошиті.

Число

Класна робота

2. Каліграфічна хвилинка.

Назви перший звук у слові ромашка. Якою буквою позначається цей звук?

Пропиши букву *Rr* у поєднанні з іншими буквами:

Rr ro маш ка ромашка

Ромашку часто називають королевою лугів і полів.

3. Прочитай. Про що розповідається в цьому тексті?

Усі ви знаєте ромашку. З її квітів дівчата плетуть віночки та роблять букети. А чи знаєте ви, як ромашка потрапила до нас? Переселилась вона на нашу землю з Америки. Її насіннячко випадково потрапило із зерном на корабель. Воно перемандрувало через океан і проросло в наших ґрунтах. Ромашка при звичаїлася до наших умов, а ми до неї (Із журналу).

Поміркуй, з якою метою написано цей текст?

Мета цього тексту — розповісти про те, як потрапила в Україну рослина ромашка. Це текст-розповідь.

Перевір свої міркування за поданим висновком.

4. Опрацюй усі типи текстів у підручнику на с. 6-9

5. Прочитай тексти.

1) *Ромашка аптечна — лікарська рослина. Вона здавна відома в народній медицині. Настої і відвари ромашки використовують для лікування застуди. Ними полощуть зуби, промивають рани, щоб швидше загоювалися. Ромашку використовують також для догляду за шкірою та волоссям. От яка корисна ця рослина!*

Поміркуй! Яка думка в цьому тексті доводиться?



Текст-міркування — це текст, у якому доводять якусь думку, висловлюють міркування із приводу чогось (когось).

2) *Ромашка — трав'яниста рослина з розгалуженими стеблами й розсіченими листками. Квітки — зеленувато-жовті кошики з білими пелюстками.*

Яка мета цього тексту?

Мета цього тексту — описати зовнішній вигляд ромашки. Це **текст-опис**.

3) *Чи подобається вам ромашка? Ота дрібна польова квітка, яка прикрашає поле своєю яскравістю. Мені дуже подобається. Спитаєте, за що? Можливо, за те, що ромашка схожа на маленьке сонечко. Чи, може, за те, що із квіток ромашки можна сплітати чарівні віночки. А може, за те, що на пелюстках ромашки можна ворожити, загадуючи бажання. А може, за її ніжність... Не знаю за що, але ромашка мені дуже подобається!*

Подумай, чим він відрізняється від попередніх текстів про ромашку. Про що розмірковує автор (авторка)?



Текст, у якому висловлено думки автора (авторки) про певний предмет, учинок, якусь подію, власні почуття, називають **текстом-есе**.

6. Прочитай речення. Чи розміщені вони у правильній послідовності? Чи утворюють текст?

Наша столиця відома в усьому світі чудовими історичними пам'ятками, архітектурними спорудами. А ще — славними людьми.

На крутих берегах Дніпра височить стародавнє місто Київ — столиця незалежної України.

Кияни дбають про те, щоб Київ став справжнім європейським містом, красивим і затишним.

- Розташуй речення так, щоб утворився текст. Добери заголовок і запиши.

Який це тип тексту?

7. Виконай завдання у додатку до уроку.

Оціни свою роботу



Рефлексія:

- Чим відрізняється мета і тема тексту?
- Як визначити тему тексту?
- Які бувають типи текстів?

Дай відповідь:

Сьогодні я дізнався... Я вже вмію...

Завдання на закріплення:

Запиши в зошиті:

Число

Домашня робота

Повтори правила. Письмово виконай завдання на с. 9 впр. 9 (усно), 10 (письмово).

Оціни свою роботу



Впевнена, що в тебе вийшло!